

蚌埠学院 2021 年学风建设报告

2021 年，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，全面贯彻落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，通过健全管理制度、深化教学改革、落实工作责任、奖励警示并重等一系列务实的举措，狠抓学风建设工作，成效显著，教学质量、学生素质稳步提升。现将我校 2021 年学风建设情况总结如下：

一、坚持建章立制，完善学风建设工作制度体系

1. 完善和落实校、院两级学风建设责任制。学校成立学风建设领导小组，负责全校学风建设的组织、实施和考评；各学院建立相应的组织机构，明确分管领导和具体责任人，并针对实际制订具体的学风建设实施方案和阶段性工作目标；通过条块结合、上下结合，构建齐抓共管的工作格局。学校制定《蚌埠学院 2021—2022 学年第一学期学风建设工作方案》《蚌埠学院 2021—2022 学年第二学期学风建设工作方案》，统筹推进 2021 年学风建设工作走深、走实。

2. 加强校院课堂教学的督查工作，严格落实管理干部、教学督导及其他教学管理人员听课、查课制度。建立学风建设日常督查工作机制，制定《蚌埠学院 2021 年上半年学风督查方案》《蚌埠学院 2021 年下半年学风督查方案》，全年开展学风督查 24 次，不断加强学生上课考勤检查，检

查情况通报相关学院、任课教师和辅导员，并作为学生综合测评、奖助学金和先进荣誉称号评定、推优入党等方面的重要依据。

二、坚持以教风带学风，充分发挥教师在学风建设中的重要作用

1. 严格课堂教学质量监控。学校认真落实《蚌埠学院大学生成长与发展导师制实施办法》有关要求，切实加强学业导师、人文素质教育导师、创业导师建设，充分发挥专业教师在大学生成长和学业发展过程中的引领作用，构建融思想教育、学习指导、成长服务为一体的学生学习支持与促进体系。学校不断强化课堂管理力度，执行教学工作的组织、监督、评价和考核制度，组织任课教师严格管理课堂和学习秩序，提高课堂教学质量。学校认真完善教学质量监控与评价体系，在教学纪律、教学质量、作业布置、教学常规工作等方面加强教学规范的检查落实，从教师和学生两方面入手积极研究改进教风学风的对策。定期召开教学信息员座谈会，听取并及时反映学生关于教学方面的意见和建议。

2. 优化教育教学方法。学校学习宣传并严格执行《教师课堂教学规范》，落实教师为主导、学生为主体的教学理念。完善教师考评、奖惩机制，注重教学过程与实践。不断引导教师改进教学方法，完善教学手段，增强课堂师生互动，引导学生的学习兴趣，不断提高教学能力和教学效果。积极引导

导学生参与课题研究，激发学生钻研专业知识、开展科学研究的兴趣，培养科学精神。不断提高师德修养水平，教师应以高度的敬业精神、负责的教学态度、渊博的学识修养，潜移默化地影响学生、塑造学生。

三、以日常教育管理为抓手，推动学风建设走实、走深

1. 坚持分类指导。学校针对不同学生的学习成才需求，有针对性地开展分类指导，帮助学生成长成才。对新生落实入学教育学分考核规定，围绕“迎新季”开展理想信念教育、专业思想教育、学业指导、生涯规划教育等工作，引导新生迅速适应大学学习环境，明确学习目标和计划，掌握大学学习方法，系好大学学习的“第一粒扣子”。针对大二及高年级学生，着力加强考研、科技创新、就业创业指导，鼓励学生积极参加学习竞赛和科研创新活动，全面提升综合素质；结合“毕业季”，学校深入挖掘优秀毕业生典型，在低年级学生中广泛交流和宣传。

2. 强化全员参与。加强学工干部与学院教学秘书、任课教师、学业导师、教学督导的对接沟通，了解学生学习情况、课堂纪律等，沟通学习成绩和学业预警情况，对重点关心学生给予关注和督促。进一步加强对辅导员、学业导师工作的日常管理，常态化推进“进课堂、进班级、进宿舍”工作，落实辅导员、学业导师在班级学风建设、学业指导上的作用。

四、以榜样示范为引领，提高学风建设实效

1. 充分发挥典型示范作用。扎实推进先进班集体创建工作，按照“以评促建、重在建设”的原则，加强过程指导，强化目标引领，注重覆盖面和参与度，通过各类活动的申报、创建、展示、评比和表彰等，增强大学生集体观念、协作意识和团队精神，努力营造优良的班风学风；积极开展一系列校院两级优秀学子报告团活动，让身边可亲、可信、可学的优秀学生典型发挥示范引领作用。发挥学生党团骨干、学生干部在学风建设中的中坚作用。充分发挥党员同学的先锋模范作用，让党员的身份亮出来，党员的声音响起来，党员的事迹显起来，坚持以典型带学风，充分发挥政策激励作用，大力宣传和表彰先进典型，有效地激发学生学习的进取心，营造比赶超学帮的浓厚学习氛围。。

2. 开展先进典型宣传表彰活动。充分宣传引导，利用易班、微信公众号及时展示学院、班级、个人在推进学风建设中好的经验做法，营造浓郁的学习氛围。充分运用线上“微宣讲”“微故事”等形式，加大先进典型宣传力度，组织开展蚌埠学院大学生年度人物、奖学金、三好学生、先进班集体等先进个人和先进集体评选，2021年学校评选国家奖学金获得者23人、国家励志奖学金获得者467人、励志之星23人、三好学生1158人，优秀学生干部472人，文明班级28个。学校举办系列优秀学子风采展、考研风采展，广泛宣传先进人物事迹。举办优秀学生长故事分享会，让身边的人

讲述身边的事，让身边的事教育身边的人，为学生成长成才提供指导与启迪。

五、存在的问题和下一步方向

1. 存在的问题

学风建设是一个长期艰巨的过程，在新形势下，我校学风建设还面临着一些新的挑战，存在一些新的问题和薄弱环节，主要表现在：部分学生学习态度不端正、学习目标不明确、专业思想不稳定、学习不安心、学习氛围不够浓。学校可比性、标志性学习成果不够显著。学生学习和科技学术活动竞争力还不够强，部分同学基础知识不够扎实，专业功底不够厚实，人文底蕴不够充实，实践动手能力和创新能力也不够强。学风建设管理和服务水平还有待提高，学校文化育人氛围不够足。学风建设与课堂教学、学生事务服务和展等工作融入还不够。

2. 下一步方向

(1) 提高学生自主学习能力

加强学风建设应使学生形成自主学习和终身学习的习惯，培养出具有扎实的专业知识和基本功，具有创新意识和实践应用技能的应用型、复合型和自主学习型人才。引导学生能够掌握自主学习、研究性学习的方法，课堂纪律明显改善，课堂缺勤率明显下降，考试违纪作弊现象明显减少，课程考试不及格率明显降低。学生学习成绩、英语四六级考试

通过率、计算机等级考试通过率、毕业生就业质量、学科竞赛学生参与比例、获奖等次明显提高。

（2）实现学生综合素质全面发展

引导广大学生在学好专业的同时，培养爱好、砥砺品行、奉献社会、增强社会责任感，实现德智体美劳综合素质全面发展。引导学生积极参加各类课外科技创新活动、学科竞赛和社会实践活动，培养创新精神和实践能力，培育严谨求实的治学态度、潜心研究的科学精神。引导学生敢于冒尖、敢于创新，积极参加各类实验技能竞赛，全面提高大学生创新实践与动手能力。

（3）营造“比赶超学帮”的浓厚文化氛围

加强校园文明行为规范，以系列优良学风评建为契机，激发学生参与班级建设的热情。以“文明宿舍”、“优良学风宿舍”、“一院一品”特色创建活动为依托，拓宽育人渠道。进一步加强以校风、教风、学风建设为核心的校园文化建设，继续大力倡导、践行“笃学、重行、修德、立才”的校训精神，营造奋发向上的校园氛围、培育学生的文化底蕴和学术气质。

（4）强化“三全育人”背景下的学风建设长效机制

齐抓共管，实现“全员育人”，充分发挥辅导员骨干力量，强化思想政治引领；“教风带学风”强化师资力量；榜样引领强化“领头雁效应”；发挥党团组织作用，构建家校

信息联通机制，开拓校外实践基地。分级管理，实现“全程育人”，大一强化“源头”教育，培养良好的学习习惯；大二提升竞争力，促进学生全面发展；大三制定职业规划，培养良好专业素养；大四开展就业指导，引导树立正确择业观。立德树人，实现“全方位育人”，构建网络主阵地，注重网络育人实效；完善资助体系，强化感恩教育，搭建科创平台，推进实践育人。

蚌埠学院

2021年12月30日